

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 2021-2022

Εισαγωγικό σημείωμα

Ο σχολικός κανονισμός ορίζει το σύνολο των κανόνων βάσει των οποίων εξασφαλίζονται οι συνθήκες για τη μεθοδική και αποτελεσματική υλοποίηση του έργου του σχολείου. Οι κανόνες αυτοί στοχεύουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού περιβάλλοντος, το οποίο εγγυάται την απρόσκοπτη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας με αυτοδέσμευση, αμοιβαίο σεβασμό και ανοχή. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό χαρακτηριστικό του σύγχρονου σχολείου. Η σχολική κοινότητα οφείλει να γνωρίζει και να σέβεται τους εσωτερικούς κανονισμούς της, διαμορφώνοντας ένα πλαίσιο λειτουργίας με ιεραρχική διάρθρωση, σαφή κατανομή ρόλων, ευθυνών και ορίων για τα μέλη της.

Οι κανονισμοί που ακολουθούν, εναρμονισμένοι προς την Εκπαιδευτική Νομοθεσία, λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου μας και καθορίζουν το γενικό πλαίσιο των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς τη συνδρομή των οποίων δεν εφαρμόζεται με επιτυχία καμία παιδαγωγική πολιτική.

Το 6^ο ΓΕΛ Περιστερίου, ως οργανωμένη σχολική κοινότητα, αντικατοπτρίζει τα χαρακτηριστικά της ευρύτερης κοινωνίας, προετοιμάζοντας τους/τις νέους/ες για την ομαλή τους ένταξη. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής εναρμονίζεται με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου επικεντρώνεται αφενός στη θεμελίωση ενός υποστηρικτικού πλαισίου για το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή των μελών της σχολικής κοινότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία, αφετέρου τη διαμόρφωση κουλτούρας που εγγυάται τη σφαιρική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών και την εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής τους ακεραιότητας. Επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τη νομοθεσία συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, με στόχο την ενσωμάτωση νέων νομοθετικών ρυθμίσεων και την ανταπόκριση στις πιθανές αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 6^{ου} ΓΕΛ Περιστερίου (επικαιροποίηση Νοέμβριος 2021)

Η σχολική λειτουργία προσαρμόστηκε σύμφωνα με τις οδηγίες του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας για την αποφυγή διάδοσης του κορονοϊού SARS-CoV-2 (COVID-19), λαμβάνοντας τα ακόλουθα μέτρα:

1. Η χρήση προστατευτικής μάσκας είναι υποχρεωτική για τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, το λοιπό προσωπικό και τους επισκέπτες της Σχολικής Μονάδας σε όλους τους χώρους του Σχολείου.

2. Σε περίπτωση κατά την οποία κάποιος/α μαθητής/τρια δεν τηρεί τις υποχρεώσεις του/της, ως προς την υποχρεωτική χρήση μάσκας, δεν του/της επιτρέπεται η είσοδος στη σχολική τάξη, λαμβάνει απουσία και παραμένει σε ειδικό χώρο.

3. Αποφεύγεται ο συγχρωτισμός των μαθητών/τριών και για το λόγο αυτό οι περίοδοι των διαλειμμάτων είναι διαφορετικές για κάθε συστεγαζόμενο σχολείο (6^ο και 8^ο ΓΕΛ Περιστερίου).

4. Επιβάλλεται ο συχνός καθαρισμός των χεριών με χρήση νερού και σαπουνιού ή με αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα και λαμβάνεται ιδιαίτερη μέριμνα για τον καλό αερισμό των αιθουσών και την σχολαστική καθαριότητα των χώρων με τακτική εφαρμογή απολυμαντικού.

6. Συστήνεται η αποφυγή επισκέψεων στο χώρο του Σχολείου, αν δεν έχει προηγηθεί τηλεφωνική συνεννόηση με τη διεύθυνση.

7. Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί που εμφανίζουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 δεν προσέρχονται στο σχολείο.

8. Ο υποχρεωτικός εργαστηριακός διαγνωστικός έλεγχος νόσησης διενεργείται πλέον δύο (2) φορές ανά σχολική εβδομάδα, πριν από την Τρίτη και την Παρασκευή αντιστοίχως. Οι γονείς/κηδεμόνες των ανηλίκων μαθητών/τριών και οι ενήλικοι μαθητές/τριες επισκέπτονται την ηλεκτρονική πλατφόρμα edupass.gov.gr και ακολουθούν τη διαδικασία υποβολής του αποτελέσματος. Εάν το αποτέλεσμα του αυτοδιαγνωστικού ελέγχου είναι αρνητικό, εκδίδεται από την αντίστοιχη πλατφόρμα σχολική κάρτα αρνητικού αποτελέσματος, την οποία εκτυπώνουν τα ανωτέρω πρόσωπα. Ο/Η μαθητής/τρια επιδεικνύει, χωρίς να παραδίδει, τη σχολική κάρτα εντός της τάξης, στον εκπαιδευτικό της πρώτης ώρας και την φέρει μαζί του/της μέχρι τη διενέργεια του επόμενου διαγνωστικού ελέγχου. Εάν το αποτέλεσμα του αυτοδιαγνωστικού ελέγχου είναι θετικό, εκδίδεται σχολική κάρτα θετικού αποτελέσματος και ακολουθούνται πιστά οι οδηγίες του ΕΟΔΥ. Σε περίπτωση αδυναμίας εκτύπωσης της σχολικής κάρτας COVID-19 θετικού ή αρνητικού αποτελέσματος για τους/τις μαθητές/τριες, μπορεί να συμπληρωθεί και να υπογραφεί και χειρόγραφα από τους γονείς/κηδεμόνες των ανηλίκων μαθητών/τριών ή από τους/τις ενήλικους μαθητές/τριες, σύμφωνα με το σχετικό υπόδειγμα, αναγράφοντας τον κωδικό που εμφανίζεται στη δικτυακή δήλωση.

9. Στην περίπτωση εμφάνισης κρούσματος COVID-19 ο/η μαθητής/τρια ή ο/η εκπαιδευτικός τίθεται σε καραντίνα, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και ακολουθεί επιδημιολογική διερεύνηση και ιχνηλάτηση όλων των πιθανών επαφών του. Οι μαθητές/τριες του τμήματος και οι διδάσκοντες/ουσες στο συγκεκριμένο τμήμα ακολουθούν πιστά τις ισχύουσες οδηγίες του ΕΟΔΥ.

Σχολική ζωή

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η προσέλευση και η αποχώρηση των μελών της σχολικής κοινότητας καθορίζονται από το ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα και το ωράριο λειτουργίας της Σχολικής μονάδας.

Η πρωινή συγκέντρωση διεξάγεται καθημερινά στις 8:15 π.μ. με την παρουσία όλων των μαθητών και των διδασκόντων/ουσών της πρώτης διδακτικής ώρας. Κατά τη διάρκεια της συγκέντρωσης πραγματοποιείται η προσευχή και ακολουθούν όλες οι ανακοινώσεις που αφορούν στη σχολική ζωή. Οι εκπαιδευτικοί που εφημερεύουν στον Α΄ κύκλο υπηρεσιών μεριμνούν για τη συγκέντρωση των μαθητών/μαθητριών και την τήρηση της τάξης κατά την πρωινή σύνταξη στο προαύλιο. (Για το χρονικό διάστημα ισχύος των ειδικών μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας «δεν πραγματοποιείται η συγκέντρωση μαθητών στον προαύλιο χώρο πριν από την έναρξη του ωρολογίου προγράμματος και η καθιερωμένη διαδικασία ακολουθείται εντός των αιθουσών διδασκαλίας»).

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο τουλάχιστον πέντε λεπτά πριν το χτύπημα του κουδουνιού, ενδεδυμένοι/ες με ευπρέπεια, αποφεύγοντας φαινόμενα επίδειξης και υπερβολών, που δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα και τον χώρο του σχολείου. Παραμένουν στο προαύλιο μέχρι την είσοδό τους στις τάξεις, αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού (δεν επιτρέπεται η πρόωρη άνοδος στους ορόφους ούτε η είσοδος στις αίθουσες). Μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα δεν διακόπτεται το μάθημα και δεν επιτρέπεται τόσο η παραμονή και/ή διέλευση των μαθητών/μαθητριών στους διαδρόμους όσο και η διατάραξη του κλίματος ησυχίας με την πρόκληση αναίτιων θορύβων και φασαρίας. Οι μαθητές/τριες που έχουν καθυστερήσει αιτιολογημένα λόγω συγκοινωνίας ή για άλλο σοβαρό λόγο μπορούν να εισέλθουν στις τάξεις τους με άδεια του/της διδάσκοντα/ουσας εκπαιδευτικού αφού ενημερωθεί η Διεύθυνση για την επιβεβαίωση της δικαιολογημένης καθυστέρησης. Οι μαθητές με αδικαιολόγητη καθυστερημένη προσέλευση δεν θα γίνονται δεκτοί και θα λαμβάνουν απουσία. Οι μαθητές/τριες που επιθυμούν να αποχωρήσουν για λίγο από την αίθουσα κατά την αλλαγή διδακτικής ώρας ζητούν άδεια από τον/την διδάσκοντα/ουσα της επόμενης ώρας.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος με παιδαγωγικά κριτήρια.

Προσωρινή αλλαγή θέσης δεν επιτρέπεται, καθώς δυσχεραίνεται η επιβεβλημένη διαδικασία ιχνηλάτησης που ακολουθείται στην περίπτωση εμφάνισης επιβεβαιωμένου κρούσματος covid, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ.

Οι μαθητές/τριες παραμένουν στους χώρους του Σχολείου για όλες τις ώρες της σχολικής λειτουργίας. Για τη διαφύλαξη της ασφάλειάς τους η έξοδός τους επιτρέπεται μόνο μετά από ειδική άδεια της Διεύθυνσης.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας από τους/τις προσελθόντες/ούσες μαθητές/τριες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, αναψυκτικών ή άλλων ροφημάτων στις σχολικές αίθουσες.

Δεν επιτρέπεται η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής, που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας και καταγραφής εικόνας και ήχου.

Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου (αίθουσες, αύλειος χώρος κ.α.) σε εφαρμογή της αντικαπνιστικής νομοθεσίας (Ν. 4633/2019 και σχ. εγκύκλιου).

Δεν επιτρέπεται η άσκοπη και μη προσήκουσα χρήση των χώρων της τουαλέτας, δεδομένου ότι η διασφάλιση της υγείας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας εξαρτάται από τη σχολαστική τήρηση των κανόνων υγιεινής.

Δεν επιτρέπεται η είσοδος ατόμων, εκτός της σχολικής κοινότητας, στους χώρους του Σχολείου, κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/ές αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους. Οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες (εκδρομές, πολιτιστικές εκδηλώσεις κλπ.) με σεβασμό στους/στις καθηγητές/καθηγήτριες και τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριες τους. Στην περίπτωση επίσημων σχολικών εορτών και επετείων η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών είναι υποχρεωτική και, αν απουσιάσουν, καταχωρίζονται όλες οι απουσίες της ημέρας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Τα μέλη της σχολικής κοινότητας φροντίζουν να ενημερώνονται από τα αναρτημένα σχέδια αντιμετώπισης σεισμού, πυρκαγιάς και άλλων φυσικών καταστροφών για την οδό διαφυγής και τον χώρο συγκέντρωσης μετά τη λήξη του συμβάντος. Κατά την πραγματοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας οφείλουν να τηρούν

τις διαδικασίες του προβλεπόμενου σχεδιασμού με υπευθυνότητα και σοβαρότητα.

Φοίτηση μαθητών/τριών - Απουσίες

Η φοίτηση των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται «επαρκής» όταν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οι απουσίες τους δεν υπερβαίνουν τις 114. Σε αντίθετη περίπτωση, η φοίτησή τους χαρακτηρίζεται ανεπαρκής (εκτός των εξαιρέσεων που προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία) και επαναλαμβάνουν την τάξη. Κατά τον χαρακτηρισμό της φοίτησης οι απουσίες δεν διακρίνονται πλέον σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.

Ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος παρακολουθεί την πορεία των απουσιών των μαθητών/τριών και ενημερώνει τον κηδεμόνα τους όταν συμπληρώσουν συνολικά 27 απουσίες ή όταν έχουν απουσιάσει τρεις (3) συνεχόμενες ημέρες. Μετά την πρώτη ενημέρωση θα ακολουθεί η επόμενη στις αρχές κάθε μήνα.

Οι γονείς & κηδεμόνες ενημερώνουν τη διεύθυνση του Σχολείου με κάθε πρόσφορο μέσο και καταθέτουν τα δικαιολογητικά για τις περιπτώσεις απουσιών που δεν προσμετρώνται (σοβαρά και επείγοντα περιστατικά, χρόνιες ασθένειες, κ.ά.) υποβάλλοντας αίτηση εντός δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την επιστροφή των μαθητών/τριών στο σχολείο (ΥΑ799442/ΓΔ4/21-05-2019).

Στάσεις & συμπεριφορές

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μεριμνούν για την καλλιέργεια και την ανάπτυξη των γνωστικών ικανοτήτων και των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών τους, εξασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στη γνώση.

Αντιμετωπίζουν τους μαθητές/μαθήτριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.

Επιδεικνύουν ιδιαίτερη ευαισθησία στον εντοπισμό φαινομένων ρατσισμού ή και σχολικού εκφοβισμού, ενημερώνοντας άμεσα τη Διεύθυνση και τα μέλη της ομάδας πρόληψης βίας.

Συμβάλλουν στη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και συμπεριφέρονται ισότιμα και δίκαια, χωρίς διακρίσεις.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου σέβονται την εκπαιδευτική διαδικασία, το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους στη μάθηση και την υποχρέωση των καθηγητών/τριών τους να επιτελούν το λειτούργημα τους αποτελεσματικά και χωρίς προσκόμματα.

Διαφυλάσσουν την καθαριότητα στους χώρους του σχολείου, καθώς η αισθητική αναβάθμιση δημιουργεί ευχάριστο κλίμα και αποτελεί δείγμα πολιτισμού και παράλληλα σέβονται και προστατεύουν τη σχολική περιουσία. Οι μαθητές/τριες που προκαλούν φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχονται για τη συμπεριφορά τους και υποχρεούνται να αποκαταστήσουν τις ζημιές. Δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις

των καθηγητών, χρησιμοποιούν κόσμιες λέξεις και αποφεύγουν κάθε εκδήλωση ανάρμοστης και επιθετικής συμπεριφοράς. Με αντίστοιχη ευγένεια και σεβασμό συμπεριφέρονται και απέναντι στους συμμαθητές/τριες τους και στο βοηθητικό προσωπικό του σχολείου.

Ενημερώνουν άμεσα τον υπεύθυνο του τμήματος και τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής για κάθε φαινόμενο βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού ή/και σχολικού εκφοβισμού που ενδέχεται να παρουσιαστεί.

Αποκλίσεις από τη δημοκρατική συμπεριφορά, από τους κανόνες του σχολείου, από τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη σχολική ζωή και από τον οφειλόμενο σεβασμό στο σύνολο των μελών της σχολικής κοινότητας θεωρούνται σχολικά παραπτώματα, τα οποία αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εστιάζοντας στην πρόληψη και στη συνειδητή συμμόρφωση και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπισή τους αποτελεί την τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Οι Γονείς & Κηδεμόνες δικαιούνται να έχουν πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τους μαθητές/τριες και παράλληλα φροντίζουν να ενημερώνουν άμεσα το Σχολείο για κάθε θέμα που δυνητικά επηρεάζει αρνητικά την ψυχολογία ή/και την συμπεριφορά τους. Η συνεργασία τους με το Σχολείο αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη δημιουργία του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζεται η εκπαιδευτική κοινότητα.

Καταληκτική επισημάνει

Ο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας» αποτελεί τη βάση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Συνδέεται δυναμικά με το περιβάλλον και την εποχή και ενσωματώνει την οργανωτική και την παιδαγωγική άποψη της σχολικής πειθαρχίας, εστιάζοντας στην ανάπτυξη της αυτοδέσμευσης των μελών της. Η αποδοχή του εκ μέρους όλων των εμπλεκομένων και η τήρησή του αποτελεί αναγκαία συνθήκη για την επιτυχία της αποστολής του Σχολείου.